



La Ruta de la Planificación: Niveles de Concreción Curricular

Guía definitiva para entender cómo se organiza el currículo ecuatoriano: Del Ministerio al Aula.



MARCO CURRICULAR



El currículum fluye desde la norma nacional hasta tu realidad en el aula.



Primer Nivel: Macro (El 'Qué' Prescriptivo)



Currículo Nacional Obligatorio

Elaborado por el **Ministerio de Educación**.
Es la norma general para todo el sistema educativo.

Aquí se define lo que todo estudiante ecuatoriano debe aprender.



Los 4 Elementos Estructurales del Currículo



Estándares de Aprendizaje

Logros esperados por nivel. Son los referentes de calidad.



Criterios de Evaluación

Expresan qué se va a valorar. (¡Ojo! Aparecen antes que las destrezas).



Destrezas con Criterio de Desempeño

El núcleo del aprendizaje. Lo que el estudiante debe saber hacer en un contexto.



Indicadores de Evaluación

Evidencian si se logró la destreza.



La Jerarquía Real en el Documento





Un Punto Clave de la Estructura



“

En el documento curricular, **el criterio antecede a la destreza**. A partir de cada criterio se organizan las destrezas.



Segundo Nivel: Meso (La Identidad Institucional)



Planificación Curricular Institucional (PCI)

Es la primera concreción hacia la realidad de la institución.

Paso del currículo general → currículo contextualizado.



Anatomía del PCI

¿Quién lo hace?

Docentes de manera colegiada (mesas de trabajo por áreas).

¿Cada cuánto?

Se actualiza anualmente.



¿Qué hace?

Selecciona y organiza destrezas, criterios e indicadores pertinentes al contexto.



Tercer Nivel: Micro (Tu Aula, Tu Plan)

Es la concreción final en el aula.

1. PCA (Planificación Curricular Anual)

La visión de todo el año.



2. Planificación Microcurricular

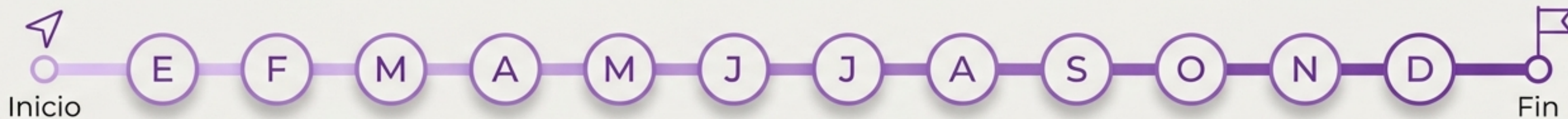
La acción directa (Unidad, semana, día).





El PCA: Tu Mapa Anual

Organiza las destrezas del PCI a lo largo del año.



Integra el trabajo de las planificaciones microcurriculares.

Es la sistematización anual de lo que el docente planificó y desarrolló.



Planificación Microcurricular: La Enseñanza Directa

Es la planificación de la clase día a día.





Tu Respaldo Legal: Acuerdo 006-A-2021



Punto Normativo Clave

No se puede exigir al docente fiscal una planificación menor a la unidad didáctica.

¿Unidad o Trimestre? No son lo mismo.



Unidad Didáctica

Organización del contenido.
No depende del tiempo rígido.



Trimestre

Medida de tiempo
administrativo.

Una unidad puede durar semanas, un mes o todo un trimestre.
Se planifican las destrezas de esa unidad, independientemente del tiempo.

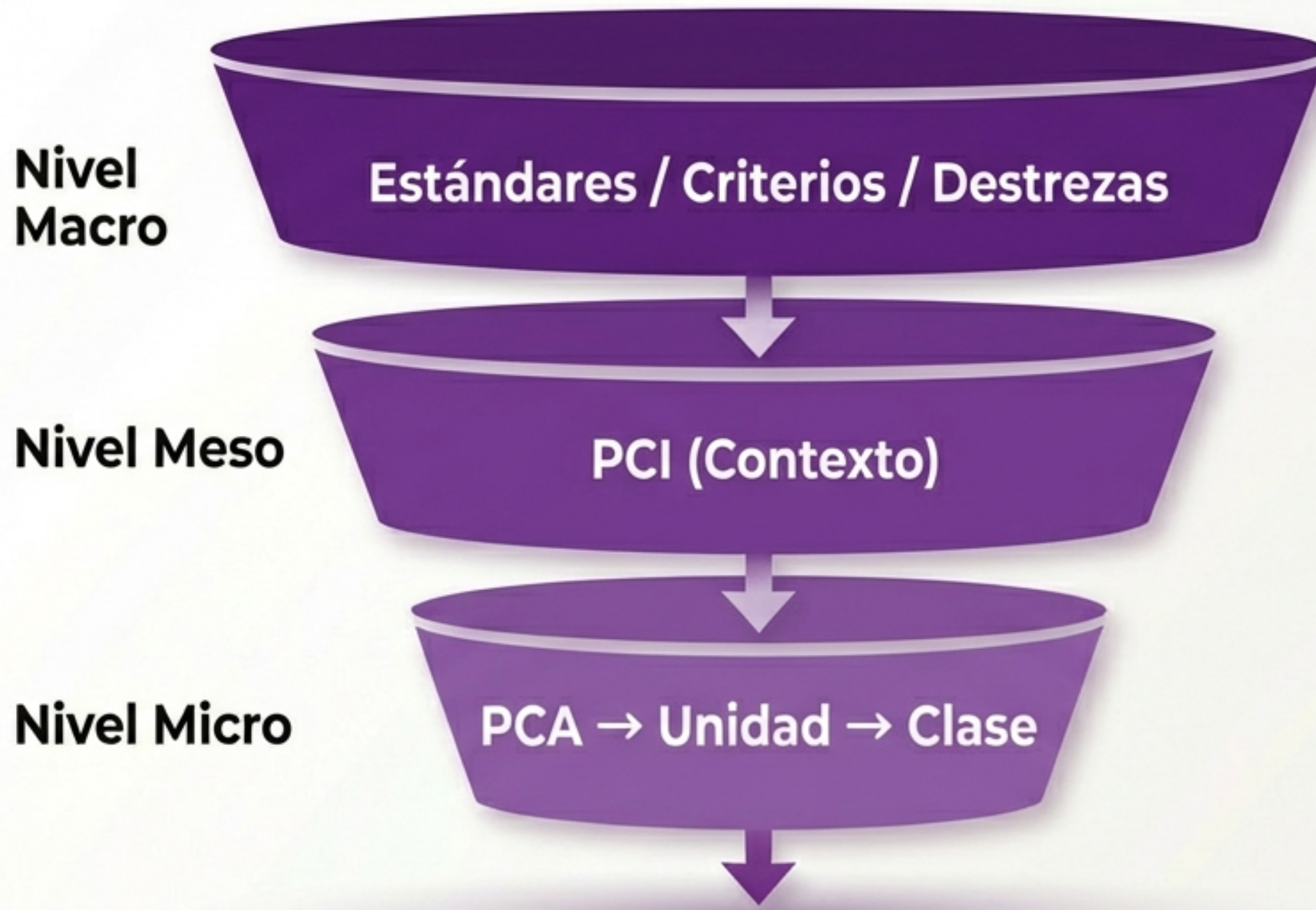


El Ciclo de la Evaluación

Los Indicadores de Evaluación (Nivel Macro) orientan la decisión docente (Nivel Micro).



Ecosistema Completo



**“Domina tu
currículo,
transforma
tu aula.”**

Andrea
EDUCATIPS